



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會梁鴻細議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，經徵詢行政公職局及勞工事務局的意見，本局對立法會 2024 年 10 月 9 日第 1026/E784/VII/GPAL/2024 號函轉來，梁鴻細議員於 2024 年 9 月 26 日提出，行政長官辦公室於 2024 年 10 月 10 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府積極貫徹“教育興澳、人才建澳”的施政方針，循多渠道穩定及優化教師隊伍建設，並支持學校與時俱進優化教學模式，提升辦學水平；亦持續透過與各持份者合作，共同營造家庭友善的社會氛圍。

為優化教學人員專業發展的制度建設，特區政府已於 2024 年頒佈及實施《非高等教育教學人員的專業發展制度》行政法規，系統規範了專業發展活動的內容、類別，以及教學人員參與專業發展活動的途徑及方式。其中，“提升教學知能及個人素養”已納入上述專業發展活動內容。

此外，教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）已建立機制讓教學人員儘早知悉個人專業發展時數的最新情況，並在每學年為不同職級的教學人員開設足夠的多元化、具針對性的培訓課程，當中包括以幼小轉銜為主題的培訓，讓幼兒教育的教學人員具條件根據《非高等教育私立學校教學人員制度框架》的規定，按個人意願在學校安排下轉任小學教育階段。2024/2025 學校年度教學人員專業發展的重點培訓範疇亦已涵蓋教學人員身心健康的內容。為鼓勵教學人員持續提升語言能力，教育基金資助教學人員參加中文（普通話/漢語）、葡文及英文的語文認證測試。

另一方面，特區政府一直關注本澳學校系統的穩步發展，保障適齡兒童入學權利，並遵循善用公帑和教育資源的原則，在實施免費教育的學校推行小班制。低出生率是近年全球面對的議題，學校的收生情況不免受到其影響。教青局持續關注出生率變化對非高等教育學位需求的影響，持續檢視和分析各校不同教育階段的班級數據，利用小班教學的彈性機制，結



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

合各校不同的辦學情況，協調學額和班級安排，穩定學校整體班級規模及教學人員團隊。學校的教學質量和辦學特色是家長為子女擇校的重要考量因素，教青局針對不同學校的實際情況，持續與各校商討及制訂適合學校的發展方案。

在推動家庭友善政策方面，現行《勞動關係法》已對產假、侍產假作出規範，並已規定倘僱員須向其家團成員提供不可延誤的援助而導致缺勤，將構成合理缺勤，藉此可助僱員在工作與家庭生活之間取得更好的平衡。《勞動關係法》所規範的是僱員最基本的勞動權益，勞工事務局一直鼓勵具備條件的僱主在該法律的基礎上，遵循善意原則與僱員協議工作條件，互諒解決雙方所遇到的實際困難。

另一方面，現行公職制度亦設有多項規定鼓勵人員生育及支援育兒，包括：女性公務人員可因分娩享有九十日的全薪缺勤，若以母乳餵哺子女，可每日免除上班一小時直至子女滿周歲；男性公務人員在成為父親時亦有五個工作日的全薪缺勤；若子女患病，每年可合理缺勤最多十五日，陪同子女隨診亦無須補償相關的上班時間等。此外，設有出生津貼及每月發放的家庭津貼，以及“卑親屬開支補助”。在輪班工作方面，因應工作的性質，個別職程的輪值制度中亦明確了公務人員在懷孕期間可申請免除輪值工作。行政公職局會恆常舉辦各類親子活動，並提供如情緒疏導、家庭或婚姻問題輔導等心理舒緩服務，以豐富人員的家庭生活、促進身心健康和家庭和睦。

局長
龔志明