



關於立法會何潤生議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，經徵詢土地工務局的意見，本局對立法會 2022 年 11 月 23 日第 1108/E852/VII/GPAL/2022 號函轉來，何潤生議員於 2022 年 11 月 3 日提出，行政長官辦公室於 2022 年 11 月 24 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府一直關注非高等教育學校系統的整體發展，致力完善非高等教育的教學環境。東區-2 B1 和 B2 地段有八間學校及一間教育活動中心，會連同鄰近的體育用地共同規劃，將具條件全面地提供更優質的教學環境。八間學校名單早前已公佈，教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）與學校已就相關安排達成共識，並持續與辦學團體保持緊密溝通，了解其需求，按序落實學校的設計和建設工作。

為向學生提供良好的課後學習環境，教青局現時於本澳多個地區，包括台山、筷子基、青洲等均設有自修室，駿菁活動中心及青年試館也有相關對外服務。教青局致力創設條件，讓學校善用社區資源，開展各種不同類型的教學活動。例如在家國情懷教育方面，教青局 2021 年開始與相關部門合作，推出“家國情懷延展教育計劃”，以青少年愛國愛澳教育基地為據點，聯動澳門不同地區的歷史學習點和教學資源，供學校規劃不同的學習路線，讓學生掌握更多祖國及澳門的歷史和社會發展；在科普教育方面，充分發揮澳門科學館和澳門大學的“澳門中小學生科技實踐基地”作為全國科普教育基地的作用，特區政府鼓勵教育資源共享，教青局和科學館正計劃合作推出“青年科技村科創人才培養計劃”，成為面向學校及青少年學生的一個共享性質的未來科創人才搖籃。同時，進一步發揮澳門科學館的硬件資源優勢，支援學校開展科普教育，使其成為重要的校外教室，並透過館校合作的方式



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

為學校提供教育資源平台，配合政府對資訊、科技、創新人才的培養。澳門科學館向學校提供一系列的跨學科領域教育課程，澳門大學亦善用國家重點實驗室和校內前沿科研平台的資源，為本澳中小學開展科學與科技相關的培訓，完善科普教育。

根據土地工務局提供的資料，東區-2 詳細規劃草案提出設置兩所社區文化設施，連同獨立佔地的文化設施，已預留足夠空間設置圖書館等設施予居民使用。區內所有公用設施的規劃佈局均以區內人口和服務對象的分佈作規劃考慮，位置亦以方便使用者利用公共交通工具或步行的方式前往為考慮，配合宜行的規劃目標。同時，《澳門特別行政區城市總體規劃（2020-2040）》已提出於北區-1、東區-2、外港區-2、氹仔北區-1 及路環區增設公用設施區，主要用作政府機關、文化、宗教、教育、社會及康體等公用設施。未來，在逐步開展各區詳細規劃的編製工作時，會基於分區現狀和發展需要，因應人口增長和具體的服務需求規劃社區性的教育設施用地。

教青局未來將繼續優化非高等教育的教學環境，支持學校善用社區資源，提升教與學的整體效能。

局長

龔志明