



關於立法會何潤生議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2022 年 5 月 26 日第 536/E409/VII/GPAL/2022 號函轉來，何潤生議員於 2022 年 5 月 17 日提出，行政長官辦公室於 2022 年 5 月 27 日收到之書面質詢，答覆如下：

非高等教育公立學校（以下簡稱“公校”）作為本澳教育的重要組成部分，一直配合特區政府教育政策，以照顧不同學生的學習需要。為進一步完善教學環境和滿足學生成長需要，教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）按序開展整合優化公校的工作，考慮到逾八成特殊教育班學生居住於澳門區，將於 2022/2023 學年在澳門區設立一所涵蓋中、小、幼儿教育階段的“一條龍”特殊教育學校，更有效集中專業教學人員團隊和治療服務團隊，為學生提供更全面的服務，以滿足不同學生的學習和發展需要。同時，為服務居住於離島區的學生，氹仔中葡學校仍維持開辦特殊教育班。

就有關整合優化工作，教青局已於 2020/2021 學年與各公校溝通整合方向，持續共同商討細節，並於 2021 年向家長進行講解會且持續透過不同方式與家長保持密切溝通。即將設立的“一條龍”特殊教育學校，為學生和家長提供較便利的上學地點，亦為有需要的學生提供“上下課接載服務”。為讓學生更好地適應環境，儘量以維持學生過去熟悉的狀態為原則，進行教職人員配置及學習空間設計。課程設置方面，因應學生學習能力的差異，學校專責團隊根據《特殊教育制度》相關規定，通過個別化教育計劃訂定學習目標，除了一般科目以外，更設有生活輔導科，內容涵蓋日常生活技能及社會技能的訓練，讓學生逐步掌握解決生活問題的基本技能，培養學生獨立生活能力、基本的職業技能及態度，以協助其融入社會。同時，學校亦會為學生提供不同類型適切的餘暇活動，培養學生課餘興趣。此外，透過定期的出外參觀、社區體驗活動，以及邀請校外機構、團體進校互動交



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

流，以助學生融入社會及豐富其生活體驗。未來，教青局繼續與學校、家長、機構等各持份者緊密溝通，按家長需要和學生情況，推動具條件的學校、機構為學生安排適切的課餘延伸活動，豐富學生課餘生活。自 2008 年起，教青局與社會工作局合作，為年滿 16 歲或以上並預計於該學年完結時離校的公、私立特殊教育班學生，提供轉銜服務，以協助其獲取適切的康復服務。

為更充分地支援家長，教青局為就讀特殊教育班的學生提供“健康早、午餐服務”及“上下課接載服務”；並資助學校提供“課餘及假日支援服務”。為支援家長對有特殊教育需要的子女進行親職教育及親子活動，教青局自 2011 年起持續舉辦“全方位協助孩子成長”系列家長培訓及講座；資助機構開展家長講座、培訓和親子活動；並於 2018 年分別在澳門半島及氹仔設置家長資源閣，家長可借用玩具、繪本、圖書等輔助教材，以陪伴及教育子女之用。

現時，本澳特殊教育小班及特殊教育班已涵蓋中、小、幼三個教育階段，提供足夠學額予有特殊教育需要的學生，教青局將繼續關注及分析包括有特殊教育需要學生在內的學額需求，完善各教育階段的班級設置。

局長
龔志明