



關於立法會何潤生議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2022 年 3 月 24 日第 303/E228/VII/GPAL/2022 號函轉來，何潤生議員於 2022 年 3 月 17 日提出，行政長官辦公室於 2022 年 3 月 25 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府一直密切關注近年出生率變化對非高等教育學額需求帶來的階段性影響。因應本澳近年出生人數的變化，現時呈現幼兒教育學生人數下降、小學及中學學生人數上升的發展趨勢。目前，特區政府在實施免費教育的學校推行小班制，每班學生人數設定在 25 至 35 人範圍內。此政策具相當彈性，可以在維持整體非高等教育規模的情況下，發揮調節學校整體班級規模作用，應對人口變化對學額帶來的影響，穩定班級規模不會在短時間內急劇變化。

秉持善用公帑和配合教育長遠發展的原則，教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）根據本澳出生人數資料，將學生人數和學額供應的未來發展狀況作比對，在平衡學額需求和供應，保障適齡兒童入學權利的原則下，同時考慮到各所學校校舍、招收學生對象等因素的差異，因應不同學校的規模及整體發展，結合社區人口及學額需求，對各校不同教育階段的班級數字作分析，制訂更精準的、平衡非高等教育學額需求和供應的規劃，協調學校按其課室數和整體班級規模計劃，訂定幼兒教育階段一年級新生的招生方案。此外，教青局亦通過各項措施，積極支持各所非高等教育學校提升辦學水平，包括開展學校綜合評鑑、發展各類教育資源、開發“智慧校園”平台，提升學校整體運作水平和競爭力。

特區政府透過“優化班師比或師生比資助計劃”減輕教學人員的工作量，以讓他們更好地關顧學生，協助學生學習成功，從而提升整體的教育質素。幼兒教育階段的班師比由 2011/2012 學年的 1：1.6 提升至 2021/2022 學年



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

的1：2.2，達到《非高等教育發展十年規劃（2011－2020年）》訂立的目標。因應各校不同教育階段生源的結構性變化，教青局為在職教學人員修讀另一個教育階段的教育課程及師範培訓課程提供資助，讓完成培訓的教師能任教多於一個教育階段。同時，根據《非高等教育私立學校教學人員制度框架》，經教師書面同意，學校可按需要安排具條件的教師轉任不同教育階段，例如讓幼兒教育教師轉任小學一、二年級教師。教青局亦一直與學校保持溝通，鼓勵學校透過內部調配教師工作，例如：教師轉任、協助教研或其他工作等，保障教師隊伍穩定。教青局亦開辦以“幼小轉銜”為主題的教學人員培訓活動，協助教學人員加深對小學教育的瞭解，2016/2017學年至2020/2021學年共舉辦8項培訓，近1,000人次參與。

局長

龔志明