



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

關於立法會何潤生議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2018 年 7 月 2 日第 657/E501/VI/GPAL/2018 號函轉來，何潤生議員 2018 年 6 月 29 日提出，行政長官辦公室於 2018 年 7 月 3 日收到之書面質詢，答覆如下：

教育的目的在於促進人的整體和諧發展，以及社會進步，特區政府十分重視教育，透過包括特殊教育在內的多種類型的教育，致力培養每一個學生具備良好的生理和心理素質，並促進其個性的發展。

為配合社會對於特殊教育發展的需要，教育暨青年局於 2015 年完成修訂《特殊教育制度》的諮詢工作後，因應各持份者的意見和實務情況，針對該制度的重點議題持續與各持份者溝通、了解並分析各方意見，2016 年分別與 3 所特殊教育學校及相關團體就特教班級的設置及課程進行討論，2017 年則針對特殊教育學生證書的樣式與三所特殊教育學校溝通。

同時，為配合已公佈的課程框架及基本學力要求法規，以及草擬中的學生評核制度草案，持續進行討論，並對修訂《特殊教育制度》法規草案內容進行修改，以確保相關制度之間的協調。目前《特殊教育制度》的修訂文本現已進入立法程序。



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

資優教育是特殊教育的重要組成部份，為使具備資優特質的學生獲得適性的培育，教育暨青年局於2018年6月起邀請顧問機構協助，參考《特殊教育制度》法規草案中對資優學生之定義，制定資優學生之評定準則及轉介流程，為本澳的資優教育發展提供專業意見。目前，教育暨青年局與顧問機構正在參考不同地區實施資優教育的經驗，並結合本澳資優教育的發展現況，開展制定資優學生定義、評定準則及轉介流程，並擬於完成上述工作後，制定資優教育的發展模式、支援架構及研制相關指引供學校參考，讓學校有方向地發掘及培育資優學生，配合特區政府開展資優教育及培養本地人才的相關工作。

為了解學生的智力情況，教育暨青年局一直積極研發不同領域的評估工具，分別於2008年及2012年完成研製國際認可且具有本澳地區常模的“韋氏兒童智力量表第四版（中文·澳門版）”及“韋氏幼兒智力量表第四版（中文·澳門版）”；為有效掌握學生的創造力表現，2016年完成研製適用於本澳小學至高中學生的“陶倫斯創造思考測驗（TTCT）”；現時亦正在進行適用於幼兒的“行動和動作創造思考測驗（TCAM）”的研發工作。

良好的師資是資優教育成功的重要因素，教育暨青年局將持續開辦評估工具的施測人員培訓，以及其他恆常性的資優教育專業培



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

訓，培養更多本澳資優領域的專業人員，為學生提供更科學及適切的評估建議及輔助。

由於資優教育師資培訓的專業性較強，各學校未必有能力自主開辦相關培訓，目前以教育暨青年局開設的課程為主。但學校亦可透過教育發展基金資助，為教學人員開設不同範疇的校本培訓計劃，同時鼓勵教學人員參加休教進修及脫產培訓。另外，亦邀請本地或外地專家學者協助培訓工作，發展多元化及創新的教學模式，及定期邀請大專院校或專業機構為教師舉辦系統性的資優教育培訓課程。直至 2018 年 6 月，有 328 名教學人員完成 30 小時的資優教育系統性培訓。同時又透過舉辦專題工作坊，例如：“提升學生高階思維”、“適異性課程”工作坊及多元化的在職培訓，提升教師對具備高潛能學生的敏感度及教學技巧。

此外，透過教育發展基金中“學校發展計劃”內的“特別項目”鼓勵學校推動教育理念和教學模式的創新，開展資訊科技教育特別項目或專項發展計劃，藉此培養整體學生的創意思維，提升綜合素質；亦透過“資優教育”資助計劃，鼓勵及推動學校透過正規教育課程的教學活動，以延展性課程形式為具備高潛能的部份學生開展多元且具發展性的培訓，讓學生能獲得多元及適性的教育機會和發展；同時鼓勵及支持具備各項潛質的學生（如：數學、物理、化學、創新科技、機械人



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育暨青年局
Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

設計等)，參與不同地區性或國際性的競賽活動，以擴展資優學生的視野。

未來，教育暨青年局將繼續朝促進學生多元智能發展，重視發掘學生優勢潛能的方向推進教育改革，為學生提供合適的發展機會及優質的教育，促進其健康成長。

代局長

梁慧琪

(副局長)

2018年7月11日